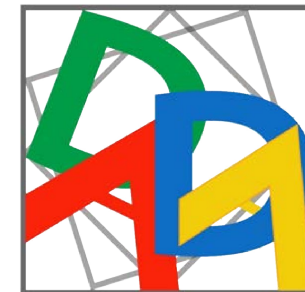


IC Grantorto, Gazzo, S. Pietro in Gu

**Progetto
Scuola DADA**



Il marchio DADA e il relativo logo sono registrati



Il progetto DADA partecipa ad Avanguardie Educative ed è monitorato dall'università La Sapienza (Proff. Giorgio Asquini, Guido Benvenuto e Donatella Cesareni).

<http://www.liceokennedy.it/istituto/didattica/2015-01-26-15-54-40>

<http://www.liceolabriola.it/Sito/>

SITO DEDICATO: www.scuoledada.it

Avanguardie educative propone un manifesto articolato in sette punti chiave:

1. Trasformare il **modello trasmissivo** della scuola
2. Sfruttare le opportunità offerte dalle **ICT** e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
3. Creare **nuovi spazi** per l'apprendimento ripensando gradualmente a luoghi con soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta e per usi anche di tipo informale.

4. Riorganizzare il **tempo** del fare scuola
5. Riconnettere i **saperi della scuola e i saperi della società** della conoscenza
6. Investire sul "capitale umano"
ripensando i **rapporti**
7. Promuovere **l'innovazione** perché sia sostenibile e trasferibile

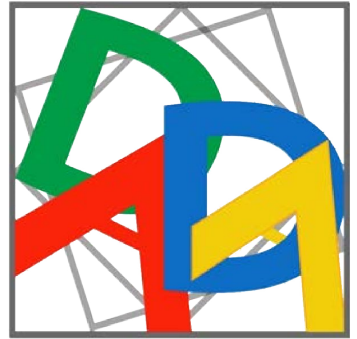
Cosa possiamo fare con
il modello DADA



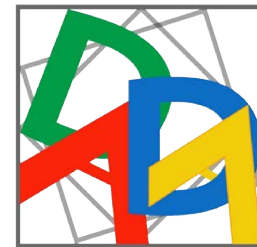
I cinque postulati della scuola

DADA

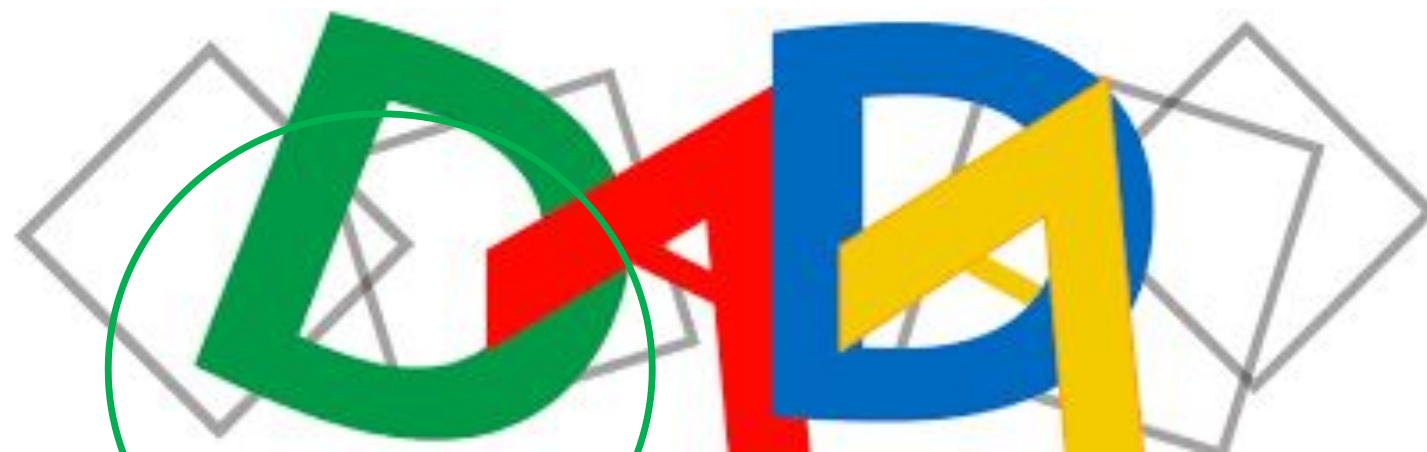
1. Aula – ambiente di apprendimento
2. Ineludibile coinvolgimento corale della comunità
3. Da dispositivo organizzativo a “incubatore di innovazioni”
4. Consapevolezza della ratio pedagogico - didattica che muove il cambiamento.
5. Riconoscimento della ideazione originaria e adesione alla rete/comunità di pratica
DADA, fisica e digitale



Le cinque caratteristiche della scuola DADA



1. Il **movimento** come funzionale al processo insegnamento-apprendimento
2. La “**per-sona** educante” come vera chiave del cambiamento
3. La **fiducia** come “infingimento pedagogico”
4. Verso l’ “**edificio** apprenditivo”
5. Costruttività e propositività dei dispositivi di discussione e la ... “**serendipity** organizzativa”



1. D come...
Didattiche...





D come Didattiche:

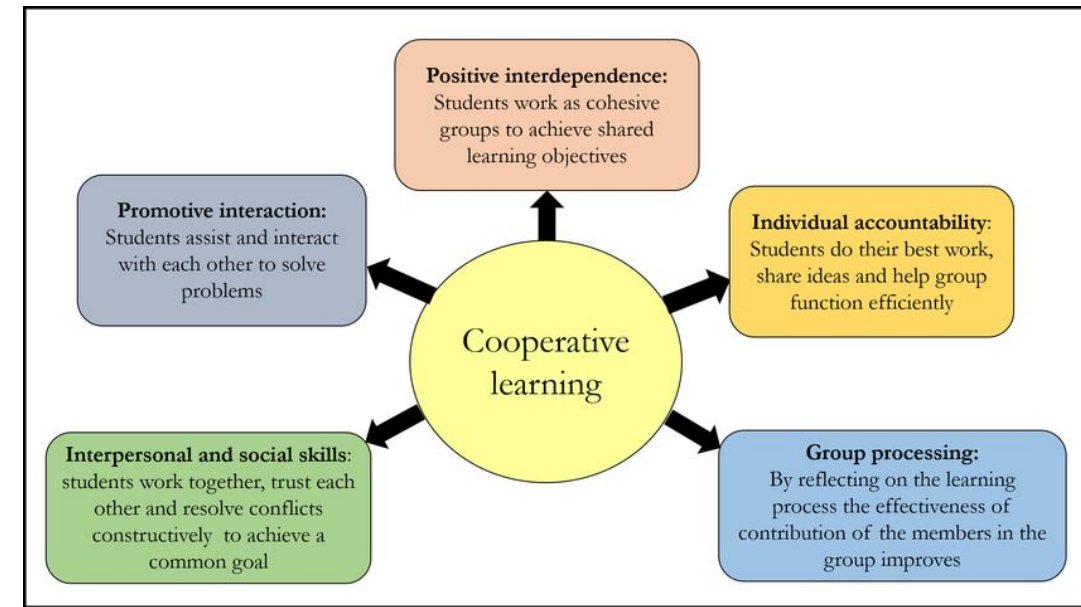
Didattiche come... intelligenze multiple





D come Didattiche:

...come Interdisciplinarietà e Cooperazione
(conoscenza non monolitica ma pluri-litica)





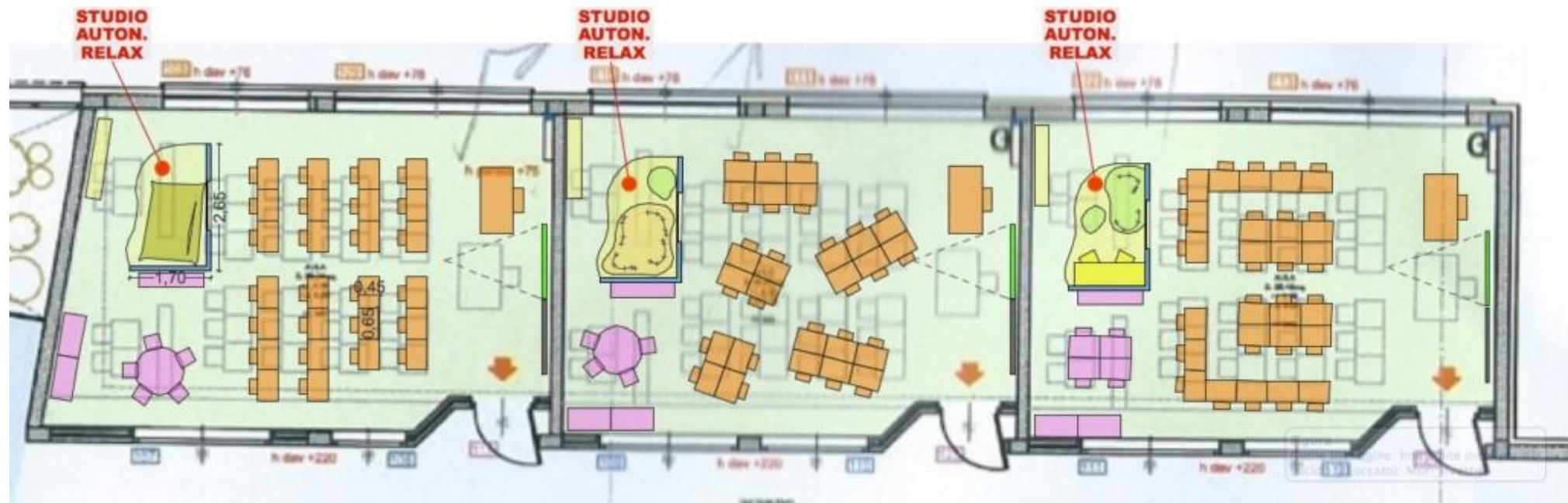
2. A come...
Ambienti...





A come Ambienti:

Ambiente come... setting flessibile
...come aule disciplinari e attrezzature adeguate alle Didattiche













A come Ambienti:

...come occasione per
la Partecipazione e per
l'approccio disciplinare
(ma anche) per la
Interdisciplinarietà



A come Ambienti:

...come MOVIMENTO e autonomia/responsabilità





A come Ambienti:

...come senso di
appartenenza



3. A come... Apprendimento...



A come Apprendimento:

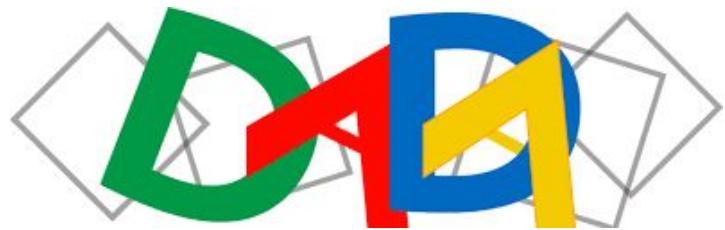
Apprendimento come... scoperte delle neuroscienze

...come aggiornamento e formazione dei docenti sulle
modalità di apprendimento

...come relazione e comunicazione

...come accoglienza e contatto

...come Intelligenza Emotiva



A come Apprendimento:

Potenziamento delle soft skills

1. Comunicazione e ascolto
2. Team building
3. Creatività
4. Resilienza
5. Autostima e ottimismo
6. Problem solving...





Le parole chiave:

Collaborare come comunità educante...

Accogliere le paure...

Favorire l'esperienza diretta di apprendimento...

Darsi il tempo!



Grazie!

