

Allegato n. 1

**Rubrica per la valutazione del comportamento
Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado**

		Livelli di competenza			
Indicatori		In evoluzione	Generalmente adeguato	Adeguato	Avanzato
60%	Convivenza civile	Dimostra un comportamento non sempre rispettoso degli altri, dell'ambiente scolastico e dei suoi materiali.	Dimostra un comportamento generalmente rispettoso degli altri, dell'ambiente scolastico e dei suoi materiali.	Dimostra un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente scolastico e dei suoi materiali.	Dimostra un comportamento pienamente rispettoso degli altri, dell'ambiente scolastico e dei suoi materiali.
	Rispetto delle regole	Fatica a comprendere il senso delle regole.	Capisce il senso delle regole e generalmente le rispetta .	Capisce il senso delle regole e le rispetta in ogni circostanza	Capisce il senso delle regole e le rispetta consapevolmente in ogni circostanza.
20%	Partecipazione	Partecipa in modo discontinuo alla vita di classe ed alle attività scolastiche, anche se sollecitato.	Partecipa alla vita di classe ed alle attività scolastiche, se sollecitato .	Partecipa costantemente alla vita di classe ed alle attività scolastiche.	Partecipa attivamente alla vita di classe ed alle attività scolastiche, dimostrandosi propositivo .
	Collaborazione	Ha un atteggiamento poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari.	Ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e/o dei pari	Ha un atteggiamento corretto e leale nei confronti degli adulti e dei pari.	Ha un atteggiamento corretto, collaborativo e leale nei confronti degli adulti e dei pari.
20%	Autonomia e responsabilità (dalla classe 4 ^a della Scuola Primaria)	Nell'organizzazione del proprio lavoro va guidato e non sempre dimostra di conoscere i propri doveri scolastici; è discontinuo e/o settoriale nello svolgimento dei compiti assegnati.	Nell'organizzazione del proprio lavoro non è ancora del tutto autonomo e generalmente conosce i propri doveri scolastici; svolge i compiti assegnati e li porta a termine con il supporto dell'adulto o dei compagni.	E' autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro e conosce i propri doveri scolastici; è puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.	E' autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro ed è pienamente consapevole dei propri doveri scolastici; è attento e puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.