

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GRANTORTO, GAZZO, SAN PIETRO IN GU
SCUOLA SECONDARIA di

a.s.20....-20....

2° quadrimestre

Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto
dall'alunno/a, Classe

Indicatori	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Inadeguato
1. Sviluppo culturale	<input type="checkbox"/> Possiede conoscenze e abilità complete, ben strutturate ed approfondite con capacità di operare collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Possiede conoscenze e abilità complete ed approfondite con capacità di operare collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Possiede conoscenze e abilità complete con capacità di operare alcuni collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Possiede conoscenze e abilità di base che applica in situazioni note	<input type="checkbox"/> L'alunno possiede conoscenze essenziali ed abilità di base che applica con l'aiuto dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha acquisito in modo frammentario e incompleto i contenuti disciplinari essenziali e applica in modo parziale e incerto le conoscenze, anche in situazioni note
2. Interesse e impegno	<input type="checkbox"/> È molto interessato ed impegnato in tutti gli ambiti disciplinari	<input type="checkbox"/> Mostra interesse nella maggior parte degli ambiti disciplinari, dimostrando impegno costante e produttivo	<input type="checkbox"/> Mostra interesse nella maggior parte degli ambiti disciplinari, dimostrando impegno costante	<input type="checkbox"/> Mostra interesse verso alcuni ambiti disciplinari, dimostrando impegno settoriale	<input type="checkbox"/> Mostra interesse verso alcuni ambiti disciplinari, dimostrando impegno discontinuo	<input type="checkbox"/> Non è ancora evidente l'interesse mostrato anche verso pochi ambiti disciplinari. L'impegno non è adeguato
3. Autonomia	<input type="checkbox"/> Ha raggiunto una evidente autonomia personale e sa gestire eventuali situazioni nuove con sicurezza	<input type="checkbox"/> Dimostra autonomia nel trasferire conoscenze in situazione nuove	<input type="checkbox"/> Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale	<input type="checkbox"/> Ha raggiunto una funzionale autonomia personale	<input type="checkbox"/> Sta maturando fiducia in sé e autonomia personale	<input type="checkbox"/> Necessita di conferme per maturare fiducia nelle proprie capacità ed operare in autonomia
4. Metodo di studio	<input type="checkbox"/> Dimostra piena e sicura padronanza delle abilità strumentali, utilizza in modo sicuro e	<input type="checkbox"/> Possiede una soddisfacente padronanza delle abilità strumentali e utilizza in modo	<input type="checkbox"/> Possiede buona padronanza delle abilità strumentali, utilizza in modo corretto e autonomo	<input type="checkbox"/> Possiede una discreta padronanza delle abilità strumentali, utilizza in modo	<input type="checkbox"/> Utilizza in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari	<input type="checkbox"/> Possiede una parziale padronanza delle abilità strumentali, scarsa autonomia

	preciso i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Dimostra capacità di rielaborazione personale e originalità critica	sicuro i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Dimostra capacità di rielaborazione personale e di argomentazione	i concetti, le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Dimostra buone capacità di rielaborazione personale	sostanzialmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Riferisce in modo corretto le informazioni apprese	e riferisce in modo accettabile le informazioni apprese	nell'utilizzo di procedure, strumenti e linguaggi disciplinari, espone le informazioni in modo incompleto
5. Capacità di collaborare	<input type="checkbox"/> Dimostra una costante e costruttiva capacità di collaborazione, prestando aiuto a chi è in difficoltà	<input type="checkbox"/> Dimostra una partecipazione attiva e capacità costante di collaborazione	<input type="checkbox"/> Dimostra una positiva capacità di collaborazione	<input type="checkbox"/> Evidenzia un'adeguata capacità di collaborazione	<input type="checkbox"/> Da sollecitare la collaborazione	<input type="checkbox"/> Carente la collaborazione nelle attività e nella vita di classe
6. Livello globale Progressi nell'apprendimento	<input type="checkbox"/> Ha sviluppato ottime abilità e acquisito ottime conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Ha sviluppato sicure abilità e acquisito più che buone conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Ha sviluppato buone abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di raggiungere buone competenze culturali e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Ha sviluppato discrete abilità e acquisito discrete conoscenze che gli/le consentono di avviarsi a maturare le competenze culturali e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Ha sviluppato alcune abilità e acquisito sufficienti conoscenze che gli/le consentono di avviarsi a maturare le basilari competenze culturali e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Ha sviluppato abilità e acquisito conoscenze che non consentono ancora di maturare le competenze culturali basilari necessarie per un sereno e proficuo percorso di formazione

Grantorto,

L'ins. Coordinatore

.....